



保育園だより

残暑厳しい日が続いていますが、いつの間にか空には秋の雲が漂うようになりました。虫の声が日ごとに大きくなり、時折吹くさわやかな風に秋の訪れを感じます。

子どもたちは夏の間大好きな水遊びを繰り返し、水の心地よさや面白さに夢中になって遊んできました。各クラスで子どもの興味や発達に応じた環境を整えることで、無理なく「やってみたい」という好奇心を満たし、「楽しい」「できた」「見て見て」の経験を通して、子ども一人ひとりが満足感や達成感を味わえたと思っています。日焼けした笑顔が、ずいぶん遅しくなったように見えますね。



今月は、体を十分に動かして遊ぶ楽しさや、友だちと協力してルールを守る大切さを知らせていきます。運動遊びでは、子どもが自ら喜んで取り組むことを大切にしたいと思っています。勝ち負けやできたできないの結果だけでなく、一人ひとりがその子なりに頑張っている過程や楽しむ姿を見守って、様々な思いに共感しながら認め励ましていきます。オータムフェスティバルで取り組みの様子を披露する予定です。ご期待ください。

また、散歩に出かけて身近な虫や草花や木々に親しんだり、季節の移り変わりを伝えたりしながら、自然についての発見や疑問や面白さを体験できるといいなと思っています。まだまだ暑いので体調管理に留意しながら、子どもたちを全力で応援していきます！



今月の予定

- 1日(木) いわっこ・・・各クラスでお約束をします
- 6日(火) 7日(水) 発育測定・・・身長体重を計測
- 7日(水) 避難訓練・・・風水害を想定した訓練です
- 8日(木) 不審者訓練・・・園庭へ侵入したときの対応
- ☆体操教室☆
- 2日(金)、9日(金)、16日(金)、30日(金)
- ☆英語教室☆
- 5日(月) きりん・ぞう組
- 12日(月) うさぎ・きりん・ぞう組



10月の予定

- 1日(土) オータムフェスティバル
- 1日(土) 親子避難訓練
- 3日(月) いわっこ
- 4日(火) 発育測定
- 5日(水) 発育測定
- 7日(金) 体操教室
- 13日(木) 不審者訓練
- 14日(金) 体操教室
- 17日(月) 英語教室
- 21日(金) 体操教室
- 27日(木) 秋の遠足
- 28日(金) 中学生職場体験
- 31日(月) 英語教室

今月の「いわっこ」

- ・ 運動器具の安全な使い方について
- ・ 運動に適している衣服や靴とは
- ・ ケガの予防と手当の仕方について

子どもたちが理解し易いように、具体的な例をあげて簡単な言葉で説明します。

おうちの中の環境をチェックしてみましょう！

- * ポット、炊飯器、ガス栓、コンセントなどは子どもが触れないようになっていませんか？
- * お風呂、洗濯機などの水は抜いてありますか？
- * 倒れやすい家具に転倒防止をしてありますか？
- * ドアや窓の開閉はスムーズですか？
- * 薬、タバコ、化粧品などは子どもの手が届かない場所にありますか？



日頃からの心配りが、事故を未然に防ぐことにつながります。時々、救急用品の点検もおきましょう！



避難訓練について



9月1日は防災の日です。万が一の場合に備えてこの機会に、避難経路や避難の仕方の確認を、ご家庭でも話し合っておきましょう。非常持ちだし袋や非常食の準備も行っておくといいですね。保育園では毎月、火災や地震の発生における様々なパターンを想定して避難訓練を実施しています。訓練を繰り返すうちに、子どもたちは慌てず指示に従って行動できるようになっており、訓練の大切さを感じています。

今月は台風による風水害を想定し、園舎のガラスが破損して雨が吹き込み、横の山が崩れた場合の避難として、実際に岩小学校まで移動してみます。安全な道を選ぶことや所持品など、保育士も細かな計画の元に緊張感をもって取り組みます。

子どもたちにも、自分の身の安全を守るという意識を身につけてほしいと思っています。



「生活リズムを整えましょう」～睡眠と栄養のバランス～

夏の疲れが出やすい時期です。早寝・早起き・朝ごはん・朝うんちの生活リズムを大切に、ご家庭でも睡眠や栄養をしっかりとっていただき、お子さんの健やかな成長の応援をしていきましょう！

- ☆ テレビを見る時間や遊ぶ時間帯を決めておき、夕食は18時～19時頃にとる。
- ☆ 21時以降は部屋を暗くし、添い寝やお話しなどで寝る雰囲気を作る。
- ☆ 朝の日光を部屋に入れ、毎日同じ時間に起こすようにする。
- ☆ 朝食は喜んで食べられる量を工夫し、会話ができる時間の余裕を持って食べ始める。
- ☆ 食欲が無ければ、コップ一杯の牛乳だけでも。胃腸の働きで目覚めを促す。
- ☆ 朝食後は腸内が活発に動き出し排便の準備をするので、必ずトイレに行く習慣を。